



Pendant les vacances de printemps, et à l'occasion du "21ème Lieu d'art et de culture", l'académie de Nancy-Metz lance l'opération « **Vacances Apprenantes** ». Du lundi au vendredi, prenez le temps d'explorer la page du jour, et de créer ensemble, en famille à la maison. Vous pouvez ensuite partager vos réalisations sur les réseaux sociaux #21LAC ou par mail à ce.21emelac@ac-nancy-metz.fr



A toi de créer

Crée la carte d'un monde imaginaire, et plus si tu le souhaites...

- Tu peux chercher dans un premier temps à retracer de mémoire la carte de ton territoire.
- Tu peux inventer en suivant des lignes sur une feuille froissée puis dépliée.
- Représente le relief, des habitations, de la végétation, des routes...
- Pense à ajouter un titre, une légende, l'échelle et l'orientation (une boussole, par exemple).
- Tu peux poursuivre en créant des éléments autour de ce monde imaginaire : écrire un texte qui présente le territoire, décrire les habitants, inventer une langue inconnue (en jouant avec les onomatopées).

Pense à partager ta (ou tes) productions ! (ce.21emeLAC@ac-nancy-metz.fr)

Pars à la découverte



The Lord of the Rings (Le seigneur des anneaux), Tolkien, 1955

Tolkien a commencé à écrire à l'hôpital, durant la 1^{ère} guerre mondiale. Il ne voulait pas être publié et, encore moins, que ses livres soient adaptés au cinéma ! Il imagine pendant plus de 20 ans un monde peuplé de magiciens, d'elfes, de nains, de hobbits et leur invente des langues spécifiques. Ce roman est adapté au cinéma pour la première fois en 1978 et maintenant traduit dans plus d'une trentaine de langues. Découvre une exposition autour du monde de

Tolkien, présentée par La Bibliothèque Nationale de France, du 22 octobre 2019 au 16 février 2020.

<https://www.bnf.fr/fr/mediatheque/gallica-part-en-live-dans-lexposition-tolkien-voyage-en-terre-du-milieu> ;

<https://www.lumni.fr/video/tolkien-l-univers-d-un-createur-de-genie>

Cartes et territoire(s) La carte peut être définie comme la représentation à échelle réduite d'un espace. L'homme a besoin de représenter son territoire pour mieux comprendre le monde qui l'entoure. Cela peut être pour organiser la ville (urbanisme), pour établir les limites des propriétés... Les archives départementales de Meurthe-et-Moselle présentent une exposition sur les cartes que tu peux découvrir en suivant ce lien :

[http://archives.meurthe-et-](http://archives.meurthe-et-moselle.fr/fileadmin/Sites/Archives_d_partementales_de_Meurthe_et_Moselle/documents/Exposition/Carto/Carto.htm)

[moselle.fr/fileadmin/Sites/Archives_d_partementales_de_Meurthe_et_Moselle/documents/Exposition/Carto/Carto.htm](http://archives.meurthe-et-moselle.fr/fileadmin/Sites/Archives_d_partementales_de_Meurthe_et_Moselle/documents/Exposition/Carto/Carto.htm)

Zoom sur...

A l'école, l'histoire contribue aussi à la culture. Elle te permet de découvrir des sources historiques : grâce à l'archéologie, aux images (peintures, photographies après 1839, cinéma après 1895), et aux textes. Avec tes professeurs, tu apprends à interroger ces sources et les mettre en relation avec un contexte. La géographie te permet également de mieux comprendre le territoire qui t'entoure, dès l'école primaire. De manière générale, l'histoire-géographie t'invite à devenir curieux et te donne le goût d'explorer pour mieux comprendre le monde dans lequel tu vis. Tu trouveras, en suivant ce lien, un jeu lié aux navigateurs (Christophe Colomb, Jacques Cartier, Amerigo Vespucci....) qui ont aidé les géographes à réécrire les cartes d'un nouveau monde. <https://www.lumni.fr/jeu/grandes-decouvertes>

Bouge !

Vendredi c'est le jour du Yoga

Le site « Un jour un jeu » propose [un jeu de cartes](#) pour s'initier au yoga.

Le site « Le cartable de Séverine » explique comment faire du [yoga à l'école](#).

<https://www.unjourunjeu.fr/activite-sortie/cartes-yoga-enfants/>

<http://www.lecartabledeseverine.fr/fichier-yoga-a-lecole/>



Pour les plus grands, détente avec les défis proposés par le collège Valcourt de Toul :
http://www4.ac-nancy-metz.fr/eps/site/dossiers/dossier.php?val=457_continuite-pedagogique-eps#valcourtrelex



Et pour les + petits

Jouer avec des balles et des boîtes :
<https://www.youtube.com/watch?v= 2Lm-tke1r4>

Un album : La boîte (Claude Ponti)
<https://www.youtube.com/watch?v=0Kiyi-K1bnQ>

Tromboline a trouvé une belle boîte en carton. Foulbazar aussi. Mais où est Tromboline ? Où est Foulbazar ?

Pour poursuivre faisons comme Tromboline et Foulbazar, construisons **une cabane à la maison**.

Une cabane c'est tour à tour un endroit pour rêver, jouer seul ou à plusieurs, s'imaginer des aventures, se reposer, s'isoler un peu, s'installer confortablement pour regarder des livres et écouter de la musique...

Comment faire ?

En carton ou sous la table, voici quelques exemples en images pour vous inspirer :

Des coussins, un tapis, Des livres, des peluches, les affaires de mes poupées, la dinette pour faire un pique-nique, des objets sonores, un lecteur CD... Mais pas tout à la fois : faites évoluer l'univers de votre cabane selon les envies de votre enfant. S'il n'y va plus, c'est le moment de changer d'aménagement.

