

Vendredi 24 juillet 2020



Le 21<sup>ème</sup> Lieu d'art et de culture est une plateforme virtuelle initiée par l'académie Nancy-Metz, en lien avec les partenaires institutionnels. Chaque vendredi, à 17h17, une nouvelle ressource est proposée. Nous vous invitons à explorer et à redécouvrir l'ensemble des ressources et à partager vos réalisations par mail à [ce.21emelac@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.21emelac@ac-nancy-metz.fr).



## A toi de créer

Observe les bâtiments dans ton quartier, de ton village... Certains ont des formes qui te semblent familières (une maison avec un toit en pente), d'autres, des formes plus géométriques (une tour, un immeuble). Certains peuvent t'étonner ou paraître même inhabituels à tes yeux... **A ton tour de créer une construction...**

Tu peux choisir :

- d'être l'architecte des espaces géométriques, des lignes verticales, horizontales, des volumes assemblés (à l'aide de boîtes à chaussures, boîtes à parfum, boîtes de rangement etc.)
- ou devenir l'architecte des courbes, des entrelacs et des arabesques (avec du papier, de l'aluminium, du carton etc.)
- Assemble les éléments de différentes façons. Si vous êtes plusieurs, créez un quartier, un village...

Pense à partager ta production au [ce.21emelac@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.21emelac@ac-nancy-metz.fr)

Retrouve d'autres propositions pour découvrir l'architecture avec le jeu Archi-PACK, conçu par des professeurs d'arts plastiques de l'académie Nancy-Metz : [http://www4.ac-nancy-metz.fr/arts-plastiques/pages\\_h tm/archipack.htm](http://www4.ac-nancy-metz.fr/arts-plastiques/pages_htm/archipack.htm)

## Pars à la découverte



*Villa, Georges VANTONGERLOO, maquette*

L'artiste qui l'a réalisée est d'origine belge (1886-1965). Durant ses années de création, il porte un vif intérêt à l'abstraction, à la géométrie, aux mathématiques et à l'architecture. Il dit : « il n'y a que la verticale et l'horizontale qui construisent ».

### Pour mieux comprendre

**Le Modernisme en architecture est un courant apparu au début du XXe siècle. Il se distingue des formes architecturales passées par ses lignes géométriques et sobres, son décor minimal, l'emploi de techniques et de matériaux nouveaux (béton, acier, etc.)**

Cette petite maquette représente une architecture moderniste. Tu peux retrouver cette œuvre jusqu'au 23 août 2021, au Centre Pompidou-Metz, dans l'exposition « *Des Mondes construits. Un choix de sculptures du Centre Pompidou* ». Tu peux en découvrir davantage en parcourant le dossier à disposition des enseignants :

<https://www.centrepompidou-metz.fr/sites/default/files/images/dossiers/DDDMCV2.pdf>

## La Chapelle Notre-Dame du Haut, Le Corbusier, 1953-1955

La **Chapelle Notre-Dame du Haut** est construite de 1953 à 1955 sur la colline de Bournonville à Ronchamp en Haute-Saône, par l'architecte franco-suisse Charles-Edouard Jeanneret dit *Le Corbusier*. Elle est érigée à l'emplacement d'une vieille chapelle dont elle utilise une partie des anciens murs. Architecture de béton, l'édifice est tout en courbes et inspiré des formes de la nature comme les feuilles repliées ou la carapace d'un crabe.



## Centre Pompidou-Metz...

Connais-tu l'architecture du Centre Pompidou-Metz ? Qui en sont les architectes ? En quelle année le Centre Pompidou-Metz a-t-il été construit ? Pour la campagne institutionnelle qui célèbre les 10 ans du Centre Pompidou-Metz, le Studio SABIR a imaginé le bâtiment dans des formes insolites.



Centre Pompidou-Metz © Shigeru Ban Architects Europe et Jean de Gastines Architectes, avec Philip Gumuchdjian pour la conception du projet lauréat du concours / Metz Métropole / Centre Pompidou-Metz © Roland Halbe, 2010. Conception graphique Studio SABIR

Découvre davantage le Centre Pompidou-Metz en parcourant ce questionnaire. Tu pourras chercher à répondre aux nombreuses questions que tu te poses en voyant ce magnifique et audacieux bâtiment...

<https://www.centrepompidou-metz.fr/sites/default/files/images/dossiers/QUESTIONNAIREARCHI.pdf>

Et en découvrir davantage en explorant le dossier suivant :

<https://www.centrepompidou-metz.fr/sites/default/files/images/dossiers/ARCHICPM.pdf>



## Zoom sur...

Les petits médiateurs du Centre Pompidou-Metz au collège J-B. Éblé à Puttelange-aux-lacs, en Moselle.

A l'école, les artistes viennent travailler avec les élèves et leurs professeurs ! Cette année 2019-2020, les élèves de 6 classes d'écoles et collège du réseau d'éducation prioritaire ont pu découvrir des œuvres littéraires, cinématographiques, poétiques dans le cadre de l'exposition temporaire du Centre Pompidou-Metz, Rebecca Horn. Théâtre des métamorphoses, le 10 octobre 2019. Cette exposition faisait dialoguer les œuvres de l'artiste Rebecca Horn avec celles de certaines œuvres du mouvement surréaliste qui ont nourri son imaginaire. Les élèves ont découvert le métier de médiateur lors de cette visite.



© Jacqueline Trichard



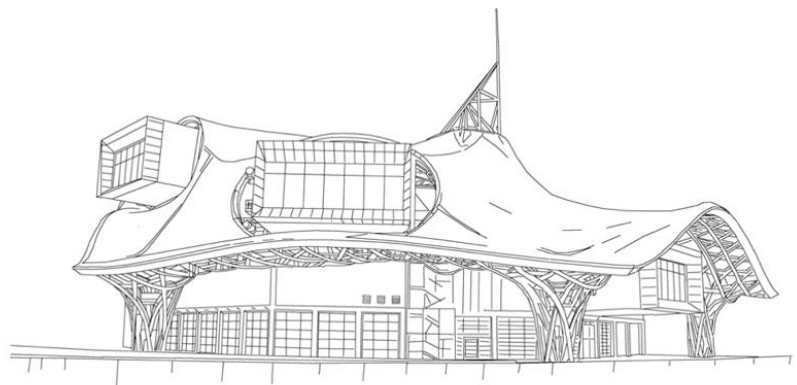
© Jacqueline Trichard

De retour dans leur établissement, une classe de 6<sup>ème</sup> a particulièrement poursuivi le projet en travaillant avec les professeurs et l'artiste Laurent Varin, metteur en scène de la Cie Le Tourbillon, pour approfondir l'expression théâtrale à partir des œuvres sélectionnées lors de la visite au Centre Pompidou-Metz. Il s'agissait de donner la possibilité et le temps aux élèves de rencontrer un artiste, d'appréhender des techniques et de cultiver une attitude de curiosité pour des productions artistiques contemporaines. Les élèves sont à leur tour devenus Petits Médiateurs, le 8 décembre 2019 de 15h à 17h dans la Galerie 2 devant les parents et un public inconnu.

Ce projet s'inscrit dans le cadre d'un projet fédérateur, initié par l'académie de Nancy-Metz, en partenariat avec la Direction Régionale des Affaires Culturelle Grand Est et les collectivités territoriales partenaires, qui associe le Centre Pompidou-Metz et le Réseau d'Éducation Prioritaire de Puttelange-aux-lacs, principalement le collège J-B. Éblé.

## Et pour les + petits

A ton tour de réaliser un Centre Pompidou-Metz extravagant, insolite, à partir d'un dessin. Laisse libre cours à tes envies, à ton imagination !



## Vacances apprenantes

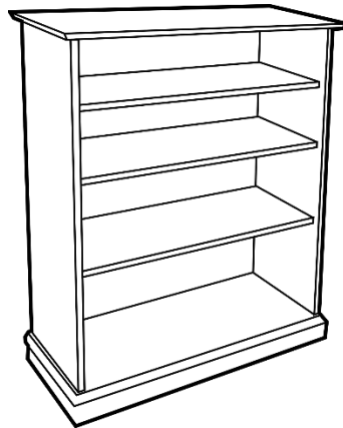
Tu trouveras ici des exercices pour les classes de CP, de 6<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup>.

### Classe de CP

Dans la chambre de Lola, 4 peluches sont rangées sur une étagère : un panda, un ours, un cochon et un lapin

Le cochon n'est pas au-dessus de l'ours.  
Le cochon est entre le lapin et le panda.  
Le panda est juste en-dessous du cochon.

Place les peluches au bon endroit.



## Classe de 6ème

### • Exercices de français :

**ENONCE** : Une famille de mots est l'ensemble des mots construits à partir d'un mot de base. Ce mot est le radical de la famille. Par exemple :

- radical "bois",
- famille "boiser, déboiser, reboiser, déboisement, reboisement, sous-bois, boisé,..."

**Exercice 1** : Relever le mot qui n'appartient pas à la famille développée et qui est un intrus.

- écrivain, crier, écriture
- laitière, allaiter, laideur, laitage
- champêtre, chant, campagne, champignon
- chant, chanter, chanson, chantonner, musique
- terrible, terreur, terrestre, terrifier
- bataille, combattant, bateau, abattre
- poisson, poissonnier, poison, poissonneux

**Exercice 2** : Deux familles de mots sont mélangées, trier les mots par famille.

- flamme, fier, enflammer, fièrement, flammèche, fierté
- porcherie, emporter, report, porcelet, porcher, importation
- pur, publier, purifier, pureté, publicité, publiciste
- long, largeur, longueur, large, allonger, élargir

### • Exercices de mathématiques :

Dans la famille Colas, il y a le père Peter, Marie la mère, Nat et Olivier les jumeaux de 14 ans, Marine (7 ans  $\frac{1}{2}$ ), Justine (30 mois) et Romain le petit dernier de 18 mois.

Ils décident d'assister tous au spectacle de fin d'année organisé par la mairie de leur village.

#### **Tarifs**

*Adulte : 11 euros*

*De 7 à 12 ans : 7,65 euros*

*De 2 à 6 ans : demi-tarif adulte*

*Moins de 2 ans : gratuit*

Quel montant la famille Colas devra-t-elle payer pour assister ce spectacle ?  
Justifie ta réponse.

- **Exercice de français :**

**Lis ce début de roman :**

*Mon premier amour a les dents jaunes. Il entre dans mes yeux de deux ans, deux ans et demi. Il se glisse par la prunelle de mes yeux jusqu'à mon cœur de petite fille où il fait son trou, son nid, sa tanière. Il y est encore à l'heure où je vous parle. Aucun n'a su prendre sa place. Aucun n'a jamais su descendre aussi loin. J'ai entamé ma carrière d'amoureuse à deux ans avec le plus fier amant qui soit : les suivants ne seraient jamais à la hauteur, ne pourraient jamais l'être. »*

Christian BOBIN, *La Folle Allure*, 1995.

**Questions sur le texte**

- Relevez les verbes au présent de l'indicatif. Quelles sont les deux valeurs de ce temps ici ?
- Réécrivez les trois premières phrases de ce texte au passé.
- Quels sont le temps et le mode des deux derniers verbes du texte ? Expliquez leur emploi.
- « *le plus fier amant qui soit* » Donnez des synonymes de « fier ». Cet adjectif vient du latin « ferus », qui veut dire « sauvage ». Autre indice : cet amoureux extraordinaire aime dormir dans une « tanière ». A votre avis, qui est l'objet de cet amour hors du commun ?

- **Exercices de mathématiques**

**Exercice 1**

Un commerçant en bijouterie fantaisie vend uniquement des bagues au prix unitaire de 8 euros et des bracelets turquoises au prix unitaire de 12 euros.

Pour les soldes, le commerçant lance l'offre « lovin' you ». Il propose le bracelet à seulement 3 euros de plus que la bague. Le lot « lovin' you » qui comporte un bracelet et une bague coûte 18 euros.

Quel est le nouveau prix unitaire du bracelet ? Quel est le nouveau prix unitaire d'une bague ?





### Exercice 2 le milliardaire maladroit

En vacances dans les Vosges pour l'été, un riche homme d'affaires a demandé à la municipalité de Gérardmer d'effectuer la vidange complète du lac.

En effet, le milliardaire qui naviguait à bord d'une embarcation sur le lac aurait perdu les clés de sa voiture de sport lors d'une manœuvre malheureuse.

Il souhaite connaître le nombre de jours qu'il faudra pour vider totalement le lac de son eau.

La contenance du lac est de 21,6 millions de  $m^3$  ; après ouverture des vannes, le débit de l'eau qui se déverse est de 5 000 L/s.

Peux-tu lui donner le temps qui sera nécessaire pour vider le lac ?



## Corrections

### Classe de CP

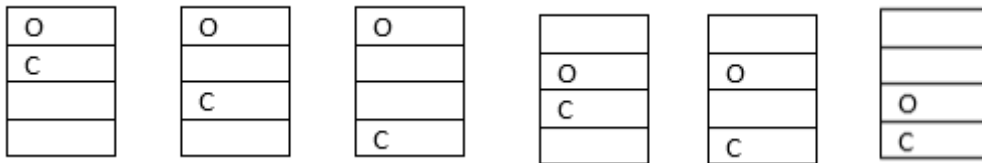
Tu peux utiliser une lettre pour désigner chaque peluche et un tableau pour représenter l'étagère :

panda = P

ours = O

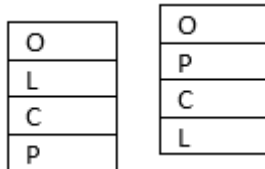
lapin = L

cochon = C

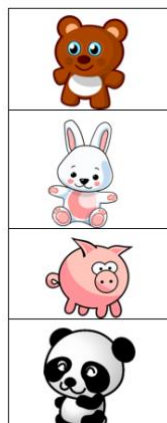


Le cochon n'est pas au-dessus de l'ours, cela veut dire que le cochon est en-dessous de l'ours mais on ne sait pas à quel étage. Il y a 6 possibilités.

Le cochon est entre le lapin et le panda, il ne reste plus que ces deux solutions :



Le panda est juste en-dessous du cochon donc :





## Classe de 6ème

- **Exercices de français :**

### Exercice 1

- Famille de *écrire* ; l'intrus est *crier* (cri)
- Famille de *lait* ; l'intrus est *laideur* (laid)
- Famille de *champ* ; l'intrus est *chant* (chanter)
- Famille de *chant* ; l'intrus est *musique* (musicien)
- Famille de *terreur* ; l'intrus est *terrestre* (terre)
- Famille de *battre* ; l'intrus est *bateau*
- Famille de *poisson* ; l'intrus est *poison* (empoisonner)

### Exercice 2 :

Voici les huit familles de mots réunies :

- flamme, enflammer, flammèche
- fier, fièrement, fierté
- porcherie, porcelet, porcher
- emporter, report, importation
- pur, purifier, pureté
- publier, publicité, publiciste
- long, longueur, allonger
- largeur, large, élargir

- **Exercices de mathématiques :**

→ 4 tarifs « adulte » (Mère, père et les jumeaux de 14 ans) :  $4 \times 11 = 44 \text{ €}$

→ 1 tarif « 7 à 12 ans » (Marine) : 7,65 €

→ 1 tarif « 2 à 6 ans » (Justine) :  $30 \text{ mois} = 24 \text{ mois} + 6 \text{ mois} = 2 \text{ ans } \frac{1}{2}$

Demi-tarif adulte :  $11 \div 2 = 6,50 \text{ €}$

→ Pour Romain, c'est gratuit :  $18 \text{ mois} = 12 \text{ mois} + 6 \text{ mois} = 1 \text{ an } \frac{1}{2}$

Calcul :  $44 + 7,65 + 6,50 = 58,15 \text{ €}$

La famille devra payer 58,15 € pour cette sortie.

$$\begin{array}{r} 44,00 \\ + 7,65 \\ + 6,50 \\ \hline 58,15 \end{array}$$

### • Exercice de français :

- Les verbes au présent de l'indicatif sont : *a, entre, se glisse, fait, est, parle*. Dans « Il y est encore ». Il s'agit du présent d'actualité, qui renvoie au moment où la narratrice écrit. Les autres formes ont une valeur de présent de narration, qui souligne la force de ce moment, que l'héroïne revit intensément, comme si elle y était.
- Au passé, on obtient : « Mon premier amour avait les dents jaunes. Il est entré/entra dans mes yeux de deux ans, deux ans et demi. Il s'est glissé par la prunelle de mes yeux jusqu'à mon cœur de petite fille où il a fait son trou, son nid, sa tanière. »
- Les deux derniers vers du passage sont au conditionnel présent, avec une valeur de futur dans le passé.
- Voici quelques synonymes de « fier » : orgueilleux, superbe, prétentieux, arrogant. Aucun ne convient vraiment ici, sauf le deuxième. Il s'agit bien d'un animal sauvage, puisque cet amoureux se révèle être un loup. Voilà pourquoi il a les dents jaunes et aime les « tanières »... Le destin de cette petite fille semble bien original !

### • Exercices de mathématiques

#### Exercice 1

On choisit comme inconnue  $p$  le prix de la bague, le prix du bracelet sera donc  $p + 3$

$$p + p + 3 = 18 \text{ donc } 2p + 3 = 18 \text{ donc } 2p = 18 - 3 \text{ alors } 2p = 15$$

$$\text{donc } p = 15/2 = 7,5 \text{ et le prix de la bague est de 7,50 euros.}$$

Le prix du bracelet est de  $18 - 7,50 = 10,5$  euros.

Je vérifie mon résultat :  $7,50 + 10,50 = 18$  euros

#### Exercice 2

Rappel sur la notion de débit : Le débit est la grandeur quotient du volume écoulé par la durée.

Il faut convertir la valeur du débit en  $\text{m}^3/\text{s}$  :  $5\,000 \text{ L/s} = 5 \text{ m}^3/\text{s}$

$$\text{Ici : } \text{débit} \left( \text{en } \frac{\text{m}^3}{\text{s}} \right) = \frac{\text{volume écoulé (en m}^3\text{)}}{\text{durée écoulement (en s)}} \text{ soit } d = \frac{v}{t} \left( \frac{\text{m}^3}{\text{s}} \right)$$

On obtient en remplaçant par les données de l'énoncé :

$$5 = \frac{21\,600\,000}{t} \text{ d'où } t = \frac{21\,600\,000}{5} = 4\,320\,000 \text{ s}$$

Il faut ensuite convertir en jour, en heure, en minute et seconde le résultat.

On sait que : 1 jour = 24h ; 1H = 3 600 s ; 1min = 60 s

Je cherche alors le nombre de seconde dans une journée :  $24 \times 3\,600 = 86\,400 \text{ s}$ .

Il y a 86 400 s dans une journée.

On cherche alors le nombre de jours qui correspond à 4 320 000 s :

$$\text{Nombre de jours} = \frac{4\,320\,000}{86\,400} = 50 \text{ jours}$$

***Il faudra donc 50 jours pour vider le lac et récupérer les clefs du milliardaire***