AU JARDIN BOTANIQUE
JEAN-MARIE PELT
À VILLERS-LÈS-NANCY

DOSSIER SCOLAIRE

Évoluez dans l'aventure

DINOSAURES

8 avril > 6 novembre 2022

JARDINS BOTANIQUES du GRAND NANCY et de l'UNIVERSITE DE LORRAINE

Conservatoire et Jardin botaniques Genève

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Plaisir des sciences

métropole GrandNancy

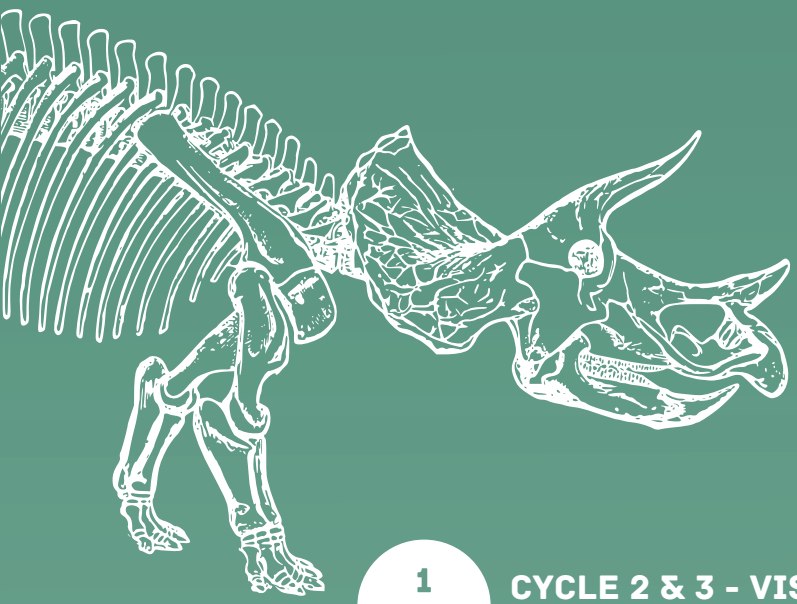
45 MIN

CYCLE 1 & 2 - VISITE GUIDÉE

ÇA PIQUE, ÇA GRATTE... IL FAUT ÊTRE UN DINOSAURE POUR MANGER ÇA ! LE GOÛTER DES DINOSAURES

Découverte sensorielle des plantes appréciées des dinosaures, fougères arborescentes, cycas, prêles et autres végétaux. Dans l'exposition, tu pourras toucher un véritable fémur d'Edmontosaure et dans les serres voir une quinzaine de squelettes de dinosaures.

Ces derniers ont disparu, mais les miettes de leur casse-croûte ont parfois survécu !



1 HEURE

CYCLE 2 & 3 - VISITE GUIDÉE

LES DINOSAURES PASSENT À TABLE !

L'observation d'une quinzaine de squelettes de dinosaures te permettra d'analyser les différentes morphologies de ces animaux disparus. **Herbivore ou carnivore ?**

Tu découvriras les plantes des périodes lointaines qui composaient le régime alimentaire des dinosaures. Ce sera l'occasion de reconstituer une chaîne alimentaire du passé !

1 HEURE

CYCLE 2 & 3 - VISITE GUIDÉE

PALÉONTOLOGUE D'UN JOUR

Mets-toi dans la peau d'un célèbre aventurier et deviens chasseur de fossiles.

À partir d'une fouille (dans un bac), découvre le rôle du paléontologue et ce que les fossiles peuvent nous apprendre sur la biodiversité passée en Lorraine. Tu pourras ainsi définir ce qu'est un fossile et comment il s'est formé.

APPUIS DU PROGRAMME EN CYCLE 3 :

> Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.

> Biodiversité actuelle et passée

> Conséquences de la modification d'un facteur physique ou biologique sur l'écosystème.

> Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes.

> Appréhender les différentes échelles de temps : l'échelle des temps géologiques (notion de temps long) et celle de l'histoire de l'être humain récemment apparu sur Terre.

> Parcours avenir : le métier de paléontologue, les métiers liés à la conception d'expositions.

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES EN AUTONOMIE :

> L'assistant de Darwin (1h)

Rallye-jeu pédagogique et ludique dans les collections extérieures du parc ! Retrace le voyage de Darwin à bord du Beagle et aide-le à remettre ses notes dans l'ordre pour découvrir le mot de passe à donner au roi. (Livret–jeu à retirer à l'accueil).

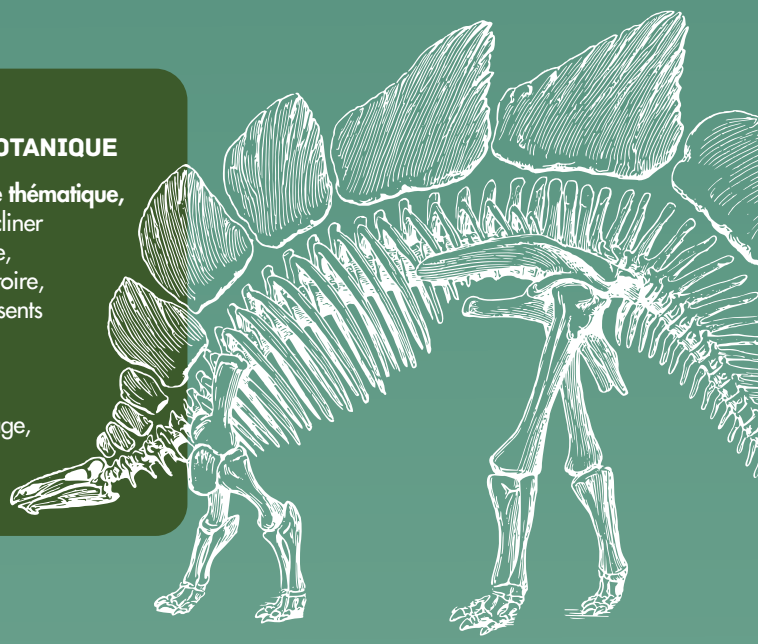
> La grande histoire de l'évolution (1h/1h30)

Rallye-jeu : un parcours est proposé dans les collections extérieures du parc enrichies par l'exposition « Le grand bazar l'évolution » du Conservatoire et jardins botaniques de Genève, avec des jeux, des énigmes, pour découvrir la grande histoire de l'évolution.

POUR ALLER PLUS LOIN : L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE AU JARDIN BOTANIQUE

Et si pour prolonger l'immersion et l'engouement des enfants pour cette thématique, le retour en classe était consacré à livrer leur ressenti ? Il pourrait se décliner sous diverses formes de créations : dessiner ou créer un fossile imaginaire, fabriquer des empreintes fossiles (feuilles…), imaginer puis écrire une histoire, en s'appuyant par exemple sur la scène de combat des 2 dinosaures présents dans les serres (lien avec le français).

Autres pistes : ramener des fossiles réels de la maison (locaux ou pas), mener une sortie sur un site fossilifère (non protégé) et en faire un reportage, faire intervenir un géologue, proposer une soirée de lecture d'histoires, un vernissage de l'exposition...



1 HEURE

CYCLE 4 - VISITE GUIDÉE

QUE MANGAIENT LES DINOSAURES ?
LA DISPARITION DES DINOSAURES : LA FIN D'UN RÈGNE ?

Après avoir arpenté les serres et t'être retrouvé avec une quinzaine de dinosaures, tu découvriras de quoi ils se nourrissaient et quel était leur mode de vie. Tu pourras étudier leur anatomie et te plonger dans leur univers.

La fameuse crise Crétacé/Tertiaire qui marque l'extinction des dinosaures n'aura plus de secret pour toi.

Après avoir visité l'exposition et t'être plongé dans l'histoire de la biodiversité qui a peuplé la Terre, tu apprendras ce qu'est une crise biologique et les divers facteurs qui peuvent la modifier.

APPUIS DU PROGRAMME EN CYCLE 4 :

> L'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain (charbon) pour ses besoins en nourriture et ses activités quotidiennes.

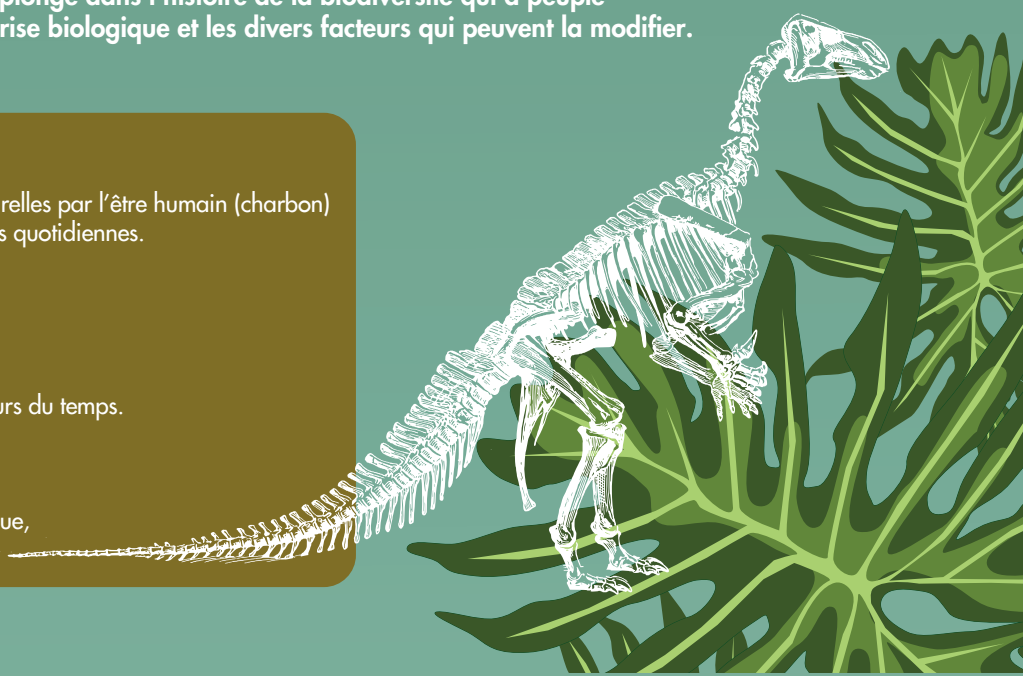
> Eruptions volcaniques, ères géologiques.

> Nutrition des organismes.

> Apparition et disparition d'espèces au cours du temps.

> Diversité des relations interspécifiques.

> Parcours avenir : le métier de paléontologue, les métiers liés à la conception d'expositions.



1 HEURE

CLASSE DE SECONDE - VISITE GUIDÉE

L'ÉVOLUTION DE LA BIODIVERSITÉ AU COURS DU TEMPS

Les écosystèmes que nous connaissons actuellement sont très différents de ceux de l'époque des dinosaures.

Viens découvrir comment les écosystèmes du passé ont été découverts avec un aperçu du métier de paléontologue et des fossiles que l'on peut trouver en Lorraine. Dans les serres, tu vas te retrouver nez à nez avec une quinzaine de squelettes de dinosaures pour comprendre les interactions entre les êtres vivants et les plantes dites fossiles.

APPUIS DU PROGRAMME DE SECONDE

> Les échelles de la biodiversité

> La biodiversité change au cours du temps.

> L'évolution de la biodiversité au cours du temps s'explique par des forces évolutives s'exerçant au niveau des populations.

ACTIVITÉ SUPPLÉMENTAIRE EN AUTONOMIE (30 MINUTES)

Il est fortement conseillé de poursuivre la visite en autonomie en s'attardant sur les panneaux disposés dans le parc extérieur du jardin botanique.

Cela permet de mieux comprendre l'évolution du vivant depuis l'apparition des premiers êtres vivants photosynthétiques à la diversité des espèces actuelles et d'aborder les mécanismes évolutifs sous-jacents.

IDÉES CLÉS ABORDÉES LORS DE LA VISITE

Espèces et variabilité
Crise biologique, extinction massive et diversification
Pratiques humaines contemporaines sur la biodiversité : vers une 6e crise biologique ?
Mécanismes évolutifs ; mutation aléatoire ; avantage ou désavantage sélectif ; sélection naturelle ;
Coévolution par l'exemple des plantes à fleurs / insectes pollinisateurs

La visite participe à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique.

POUR RÉSERVER UNE VISITE GUIDÉE, INSCRIPTION UNIQUEMENT SUR NOTRE SITE INTERNET (10 JOURS MINIMUM AVANT LA VISITE) :

https://www.jardinbotaniquedenancy.eu/jardin-botanique-jean-marie-pelt

- Sélectionner un créneau horaire (1 créneau par classe)

- Compléter le bon de réservation en sélectionnant un thème de visite puis le renvoyer obligatoirement à l'adresse mail : **PEDAGOGIECJBN@GRAND-NANCY.ORG**

Modalités : la visite guidée avec un médiateur est gratuite.

Les horaires ne sont pas modifiables, tout retard entraînera une visite dans le temps imparti.

Renseignements : PEDAGOGIECJBN@GRAND-NANCY.ORG